

**BOLETÍN INFORMATIVO**

# **DÍA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL**

EFEMÉRIDES DEL MES DE ENERO



**Redacción:**

Lic. Tania Martínez Ávila  
Lic. Iliana Moreno Caldas

**Edición:**

Lic. María Caridad Rodríguez Torres

**Diseño:**

Ing. Eliana Varen Caballero

## **Efemérides Internacionales de salud**

4 de enero - Día Mundial de la Hipnosis

6 de enero - Día Mundial de los Huérfanos de la Guerra

13 de enero - Día Mundial de Lucha contra la Depresión

18 de enero - Día Internacional del Síndrome de la Hemiplejia Alternante

24 de enero - Día Internacional de la Educación

24 de enero - Día Mundial del Síndrome de Moebius

25 de enero - Día Mundial contra la Lepra

26 de enero - Día Mundial de la Educación Ambiental

26 de enero - Día Mundial de la Enfermedad de Kawasaki

27 de enero - Día Internacional en Memoria de las Víctimas del Holocausto

28 de enero - Día Internacional de la Coexistencia Pacífica

30 de enero - Día Escolar de la No Violencia y la Paz

30 de enero - Día Mundial de la Enfermedades Tropicales Desatendidas (ETD)

### **Efeméride destacada en el mes:**

#### **26 de enero - Día Mundial de la Educación Ambiental**

El 26 de enero se celebra el Día Mundial de la Educación Ambiental, con la finalidad de concienciar a las personas acerca de la importancia de preservar y proteger el medio ambiente, así como incentivar su participación en las iniciativas que se están llevando a cabo a nivel mundial, para su conservación.

Es fundamental cuidar los recursos naturales de nuestro planeta para que las futuras generaciones puedan disfrutar y vivir en un mundo mejor.

#### **La educación ambiental como base de un futuro sustentable**

La educación ambiental es un aspecto primordial para entender la importancia de respetar el medio ambiente y contribuir a la conservación de los recursos naturales, para lograr sociedades sostenibles.

Es de vital importancia revertir los daños ambientales y amenazas que afronta nuestro planeta, tales como el cambio climático, inundaciones, tala y poda indiscriminada, incendios forestales, extinción de especies de flora y fauna, entre otras amenazas.



Es por ello que la Educación Ambiental juega un papel esencial para el conocimiento, aprendizaje y modelaje de conductas y acciones que favorezcan el entorno medioambiental. Es preciso entender que el medio ambiente no posee una fuente inagotable de recursos, tomando en cuenta que es un ecosistema vulnerable, permitiéndonos apreciar al medio ambiente.

#### **Objetivos del Día Mundial de la Educación Ambiental**

Los principales objetivos del Día Mundial de la Educación Ambiental son los siguientes:

- Sensibilizar y concienciar a las personas acerca de los problemas medioambientales de su entorno, a fin de generar alternativas y soluciones.
- Destacar la importancia del medio ambiente y el equilibrio entre el hombre y la naturaleza.
- Generar estadísticas medioambientales para la toma de decisiones.
- Incentivar la participación de los gobiernos en la adopción de las medidas necesarias para solucionar los problemas medioambientales.

## Origen de este día mundial

Un antecedente esencial en la conmemoración de este día mundial lo constituye la Declaración de Estocolmo Sobre el Medio Ambiente Humano, proclamada en el marco de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano, celebrado el 16 de junio de 1972.

En dicho evento se estableció la celebración del Día de la Educación Ambiental, escogiendo como fecha el día 5 de junio. Se destacó la importancia de la educación, como elemento generador de conciencia acerca del cuidado y conservación del medio ambiente.

Posteriormente, en el marco del Seminario Internacional de Educación Ambiental, celebrado en Belgrado del 13 al 22 de octubre de 1975, se proclamó como fecha de celebración de esta efeméride el día 26 de enero.

En dicho seminario se emitió la Carta de Belgrado, un documento de educación ambiental con carácter internacional. Fue redactado por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Incluye las metas, objetivos y directrices básicas relacionadas con la educación ambiental.

A partir de estos hechos y acciones se establecieron los principios fundamentales de la Educación Ambiental, contando con el apoyo permanente por parte de organizaciones, instituciones y administraciones a nivel mundial, en la aplicación de alternativas conjuntas ante los problemas ambientales existentes.

## Educación Ambiental en Cuba

La educación ambiental es un aspecto primordial para entender la importancia de respetar el medio ambiente y contribuir a la conservación de los recursos naturales, para lograr sociedades sostenibles. Es fundamental cuidar los recursos naturales de nuestro planeta para que las futuras generaciones puedan disfrutar y vivir en un mundo mejor. Nuestro país asume y reconoce la importancia de la educación ambiental para el desarrollo, como elemento clave para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución Cubana (plan 2030), en aras de alcanzar un socialismo próspero y sostenible. De igual manera, reconoce el amplio potencial científico en materia



educativa como acervo cultural identitario de la pedagogía cubana, la cual contiene la base conceptual y metodológica de la educación ambiental en Cuba, que se sustenta en la experiencia práctica internacional y en una larga tradición para la implementación y desarrollo de procesos educativos ambientales en el territorio nacional.

La educación ambiental se concibe como un proceso permanente en el que los individuos y la colectividad cobran conciencia de su medio y adquieren los conocimientos, valores, competencias, experiencia y voluntad, capaces de hacerles actuar individual y colectivamente, para resolver los problemas actuales y futuros del medio ambiente. También busca sensibilizar a los gobiernos para que creen políticas que resguarden los entornos naturales y den soluciones a las problemáticas medioambientales.

En Cuba la estrategia para el logro de la salud óptima de las personas, los animales, las plantas y el ambiente, aplicando el enfoque de «Una Salud» se realiza mediante acciones de prevención, control y respuesta rápida ante cualquier peligro, a través de la colaboración intersectorial y multidisciplinaria, desde las comunidades hasta el nivel nacional.



Es por ello que la educación ambiental juega un papel esencial para el conocimiento, aprendizaje y modelaje de conductas y acciones que favorezcan el entorno medioambiental. Es preciso entender que el medio ambiente no posee una fuente inagotable de recursos. La educación ambiental debe adaptarse a las necesidades de cada época dando respuesta a las crisis que afectan al planeta y al contexto local. En este sentido, la educación ambiental debe ser un proceso continuo y permanente.

La educación ambiental puede lograr que las personas y la sociedad vean los problemas ambientales en su vida cotidiana, motivándolos a buscar soluciones y promoviendo, de este modo, una actitud crítica, responsable y participativa.

Múltiples proyectos en el país, de diversas fuentes de financiamiento apoyan el desarrollo del enfoque de una sola salud y el tema de la educación ambiental. Desde nuestra institución se trabaja en el fortalecimiento de capacidades de 3 instituciones de salud cubanas dedicadas a las ciencias biomédicas, que apoyadas por la Agencia Francesa para el Desarrollo y la Unión Europea, sin lugar a dudas potenciarán estos procesos con sus aportes.

En Cuba, la educación ambiental se destaca como uno de los instrumentos de gestión de la política ambiental, que con un carácter transversal se orienta al desarrollo sostenible del país. Con estos fines se elabora desde 1997 la Estrategia Nacional de Educación Ambiental (ENEA), la cual es actualizada periódicamente en correspondencia con las problemáticas y necesidades del país, estableciendo para su realización tres vías fundamentales: La educación ambiental formal, la educación ambiental no formal y la educación ambiental informal.

La educación ambiental se define en el artículo 18, inciso h de la Ley 81 de Medio Ambiente de Cuba, en los siguientes términos: “Proceso continuo y permanente, que constituye una dimensión de la educación integral de todos los ciudadanos, orientada a que, en la adquisición de conocimientos, desarrollo de hábitos, habilidades y capacidades y actitudes y en la formación de valores, se armonicen las relaciones entre los seres humanos y de ellos con el resto de la sociedad y la naturaleza, para propiciar la orientación de los procesos económicos, sociales y culturales hacia el desarrollo sostenible”. (Cuba. Asamblea Nacional del Poder Popular, 1997).

#### **Fuente:**

- <https://www.diainternacionalde.com/ficha/dia-mundial-educacion-ambiental>
- <https://instituciones.sld.cu/upp/2024/01/26/dia-mundial-de-la-educacion-ambiental-2/>
- <https://www.diainternacionalde.com/mes/enero>